

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ»	Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Протокол № 1 от «01» августа 2023 г.	 /Л.М.Ибрагимова/	 /Р.Г. Иминова/
	«01» августа 2023 г.	Приказ № 134 о/д от «01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Краеведение»**

Направление: Туристско-краеведческое

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Центр детского творчества» Нугуманова З.А.

2022 год

Пояснительная записка

Программа краеведческого кружка « Мой край родной» составлена для работы с учащимися 3-7 класса и направлена на социокультурную адаптацию школьников, и их подготовку к гражданской и нравственной деятельности.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории родного края

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с культурными учреждениями района , историей возникновения и развития малой родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Ожидаемые результаты

Воспитанники должны **знать:**

- Основные этапы истории города: возраст нашего села происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники нашего села , природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героях односельчан в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане и Украине
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;

Воспитанники должны **уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;

- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные районы

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику краеведческого кружка « Мой край родной» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

Программа краеведческого кружка «Мой край родной» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Режим занятий

Занятия проводятся в кабинете татарского языка МБОУ «Масловская СОШ». Дети занимаются 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Вторник и четверг с 14.00 до 16.00. Всего 144 часа

Содержание программы

Тема 1: Введение (6ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2: “Мой край на карте Родины”.(12 ч)

1. Территория и географическое положение района. Знакомство с картой, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Тема 3: “Моя малая Родина”.(14 ч)

1. Знакомство с историей образования района. Достопримечательности района.

Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ.

2. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 4: “Природа нашего края”.(12ч)

1. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Рыбно-Слободского района

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы Рыбно -Слободского района.

3. Объекты природы.

4. Климат

Тема 5 “Что дает наш край стране”.(12 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

Тема 6: “Наш край богат талантами”.(10 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тема 7:“Наш край в годы Великой Отечественной войны”. (10 ч)

Форма урока: видеоурок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на нашем районе.

2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

4. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.

Тема 8: “Герб муниципального района ”.(10 ч)

1. Лекция символах района.

2. Герб своего района

3. Творческая работа по созданию символа (герба) своей местности.

Тема 9: “Красная книга родного края”.(6 ч)

Совместно с руководителем кружка организовать экскурсий, походов по родному краю.

Тема 10: “Я и моя семья ”.(8 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

-Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 11: “Дом, в котором я живу или хотел бы жить”.(12ч)

1.Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 12: “Моя улица”.(12ч)

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты

Форма контроля: презентация «Прогулка по улицам моего поселка».

Тема 13: “Наша школа”. (12ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы .Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

14. «Украина, Афганистан : история и судьбы(8 ч)

- события истории, жизни участников военных действий в Афганистана и Украины

- встреча участниками СВО.

Учебно- тематическое планирование

Тема	Количество часов	Дата
1. Введение	6	5.09, 7.09, 12.09
2. Мой край на карте Родины	12	14.09, 19.09, 21.09, 26.09, 28.09,3.10
3. Моя малая Родина	14	5.10, 10.10,12.10, 17.10, 19.10, 24.10,26.10
4. Природа нашего края	12	31.10, 2.11, 7.11, 9.11, 14.11, 16.11

5. Что дает наш край стране	12	21.11, 23.11, 28.11, 30.11, 5.12, 7.12
6. Наш край богат талантами	10	12.12, 14.12, 19.12, 21.12, 26.12
7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	10	4.01, 9.01, 11.01, 16.01,18.01
8. Гербы	10	23.01, 25.01, 30.01, 1.02, 6.02
9. Красная книга родного края.	6	8.02, 13.02,15.02
10 . Я и моя семья	8	20.02, 22.02, 27.02,29.02
11. Дом, в котором я живу или хотел бы жить	12	5.03, 7.03, 12.03, 14.03, 19.03,21.03
12. Моя улица	12	26.03, 28.03, 2.04,4.04, 9.04,11.04
13. Наша школа	12	16.04, 18.04, 23.04, 25.04, .30.04, 7.05
14. Афганистан, Украина: история судьбы	8	14.05, 16.05, 21.05,23.05
Всего часов:	144	

Методическое обеспечение.

1. Школьный краеведческий музей .
2. Районный музей (пгт Рыбная слобода)..
3. Сельская библиотека (с Масловка).
4. Школьная библиотека (МБОУ «Масловская СОШ»)

Литература:

1. Земля умельцев: Прошлое и настоящее Рыбно Слободского района
2. Газета «Сельские горизонты»

3. Историко-географический атлас Рыбно- Слободского района